



HEJT **STOP**

**Scenariusze działań
edukacyjnych**

Scenariusze działań edukacyjnych



www.hejtstop.pl

Jak ty możesz usuwać nienawiść?

Mamy problem z nienawiścią – jest jej tyle, że czasem jej nie zauważamy. W polskich miastach jest mnóstwo nienawistnych bazgrołów, po prostu hejtów. Nawet jeśli je widzimy, nie reagujemy. Bo jak? Projekt HejtStop został stworzony po to, żeby dało się reagować.

HejtStop – czym się zajmujemy?

HejtStop to kampania społeczna, której celem jest walka z antysemityzmem, homofobią, faszyzmem, rasizmem i każdą inną formą nienawiści. Prowadzimy nasze działania od 2013 r.

Nienawistne napisy na budynkach to nasza codzienność. Mijamy je każdego dnia. Towarzyszą nam nieustannie, niezauważone, pozostawiane same sobie.

A dlaczego?

Wynika to albo z braku wiedzy o powadze problemu, albo z braku informacji o możliwościach przeciwdziałania tego rodzaju treściom. Są też wśród nas osoby, dla których takie treści są obojętne.

Temat: Mowa nienawiści w mojej okolicy

Czas zajęć: 90 min
Odbiorcy: uczniowie szkół
ponadpodstawowych

Treści programowe

- pojęcie nienawiści i mowy nienawiści
- rozpoznawanie przejawów mowy nienawiści
- obsługa aplikacji mobilnych

Cele ogólne

- Uczniowie wiedzą, czym jest mowa nienawiści, potrafią określić miejsca, w których się pojawia, i grupy, które są na nią narażone
- Uczniowie rozpoznają symbole takie jak swastyka czy krzyż celtycki, znają ich znaczenie
- Uczniowie rozpoznają rasistowskie, ksenofobiczne, antysemickie, homofobiczne treści na elewacjach nieruchomości
- Uczniowie wiedzą, w jaki sposób przesłać zgłoszenie o przejawie mowy nienawiści w przestrzeni publicznej na stronę www.hejtstop.pl

Cele szczegółowe

- Uczeń definiuje mowę nienawiści
- Uczeń potrafi zdefiniować pojęcia: antysemityzm, rasizm, ksenofobia, homofobia
- Uczeń wie, czym jest stereotyp i uprzedzenie, potrafi podać przykłady
- Uczeń wie, jakiego rodzaju treści są obraźliwe wobec określonych grup społecznych
- Uczeń potrafi posługiwać się aplikacją mobilną do zgłaszania hejtów – obraźliwych napisów w przestrzeni publicznej

Metody

prelekcja, praca w grupach, praca ze sprzętem multimedialnym, spacer

Pomoce

komputery, urządzenia mobilne (tablety, smartfony), internet

Forma pracy

praca indywidualna, praca grupowa

Przebieg zajęć

Część 1 – 25 min

- Prezentacja tematu zajęć
- Nienawiść, mowa nienawiści, uprzedzenie, stereotyp – przedstawienie definicji pojęć.
- Praca w grupach: Nienawiść. W jakich sytuacjach się z nią stykamy? Jak reagujemy?
- Omówienie pracy w grupach. Prezentacja pojęć: antysemityzm, ksenofobia, homofobia, rasizm

Część 2 – 20 min

- Prezentacja strony internetowej www.hejtstop.pl – z wykorzystaniem laptopów i urządzeń mobilnych
- Prezentacja mechanizmu zgłaszania hejtów – treści propagujących nienawiść w przestrzeni publicznej
- Prezentacja aplikacji mobilnej HejtStop

Część 3 – 45 min

- Spacer w poszukiwaniu hejtów w okolicy szkoły – szukanie przejawów mowy nienawiści i ich zgłaszanie za pośrednictwem urządzeń mobilnych (alternatywnie: robienie zdjęć i zgłaszanie po zakończeniu spaceru)

Temat: Nie obrażam – nie jestem obrażany. O nienawiści i mowie nienawiści

Czas zajęć: 90 min
**Odbiorcy: uczniowie szkół
ponadgimnazjalnych**

Treści programowe

- pojęcie nienawiści i mowy nienawiści
- pojęcie stereotypu i uprzedzenia
- obsługa aplikacji mobilnych

Cele ogólne

- Uczniowie znają pojęcie mowy nienawiści i potrafią identyfikować jej przejawy
- Uczniowie wiedzą, jakie słowa, sformułowania, stwierdzenia mogą być obraźliwe dla poszczególnych grup społecznych
- Uczniowie potrafią identyfikować źródła uprzedzeń wobec określonych grup społecznych oraz ich przejawy
- Uczniowie wiedzą, w jaki sposób mogą reagować na przejawy mowy nienawiści w przestrzeni publicznej

Cele szczegółowe

- Uczeń rozpoznaje przejawy rasizmu, ksenofobii, antysemityzmu, homofobii w wypowiedziach osób publicznych i innych treściach pojawiających się w przestrzeni publicznej
- Uczeń potrafi zdefiniować pojęcie stereotypu i uprzedzenia, jest zaznajomiony ze źródłami stereotypów i uprzedzeń wobec określonych grup
- Uczeń potrafi prowadzić dyskusję, prezentować swoje argumenty i konfrontować swoje spostrzeżenia ze spostrzeżeniami innych osób

- Uczeń potrafi obsługiwać mechanizm zgłaszania hejtów – nienawistnych treści w przestrzeni publicznej na stronie www.hejtstop.pl
- Uczeń rozpoznaje przejawy mowy nienawiści na elewacjach nieruchomości w przestrzeni miejskiej

Metody

prelekcja, praca w grupach, praca ze sprzętem multimedialnym, spacer

Pomoce

komputery, urządzenia mobilne (tablety, smartfony), internet

Forma pracy

praca indywidualna, praca grupowa

Część 1 – 15 min

- Mowa nienawiści – definicje, przykłady
- Co jest, a co nie jest mową nienawiści? Praca w grupach: uczniowie będą mieć za zadanie wybrać z podanych im cytatów opinie nienaruszające zasady debaty publicznej oraz przejawy mowy nienawiści
- Omówienie pracy w grupach. Uzasadnienie decyzji

Część 2 – 30 min

- Jak mówić, aby nie obrażać? Prelekcja
- Kogo możemy obrazić? Przejawy mowy nienawiści wobec poszczególnych grup – prezentacja
- Upředzenie, stereotyp. Skąd bierze się antysemityzm, islamofobia, ksenofobia, homofobia, rasizm? Prezentacja + dyskusja

Część 3 – 45 min

- Prezentacja strony internetowej www.hejtstop.pl i mechanizmu zgłaszania hejtów – obraźliwych treści w przestrzeni publicznej
- Spacer w okolicy szkoły w poszukiwaniu hejtów

Temat: Hejting. Jak walczyć z nienawiścią w Internecie?

Czas zajęć: 45 min
Odbiorcy: uczniowie gimnazjum i szkół ponadgimnazjalnych

Treści programowe

- pojęcie nienawiści i mowy nienawiści
- rozpoznawanie przejawów mowy nienawiści w Internecie
- znajomość mechanizmów przeciwdziałania mowie nienawiści w Internecie

Cele ogólne

- Uczniowie wiedzą, czym jest mowa nienawiści, potrafią określić miejsca, w których się pojawia, i grupy, które są na nią narażone
- Uczniowie rozpoznają symbole takie jak swastyka czy krzyż celtycki, znają ich znaczenie
- Uczniowie rozpoznają rasistowskie, ksenofobiczne, antysemickie, homofobiczne treści w Internecie

Cele szczegółowe

- Uczeń definiuje mowę nienawiści
- Uczeń potrafi zdefiniować pojęcia: antysemityzm, rasizm, ksenofobia, homofobia
- Uczeń wie, czym jest stereotyp i uprzedzenie, potrafi podać przykłady
- Uczeń wie, jakiego rodzaju treści są obraźliwe wobec określonych grup społecznych
- Uczeń zna mechanizmy zgłaszania mowy nienawiści w najbardziej popularnych portalach społecznościowych (Facebook, Twitter, YouTube, Ask.fm)

Metody

prelekcja, praca w grupach, praca ze sprzętem multimedialnym, spacer

Pomoce

komputery, urządzenia mobilne (tablety, smartfony), internet

Część 1 – 10 min

- HejtStop, Wielkie Sprzątanie – kim jesteśmy?
- Do czego wykorzystujemy Internet? Burza mózgów
- Wypełnienie anonimowej ankiety z pytaniami: Czy obrażałeś kiedyś kogoś w Internecie? Czy byłeś obrażany? Jeśli tak, w jaki sposób?

Część 2 – 20 min

- Omówienie wyników ankiety
- Hejterstwo – istota zjawiska. Prelekcja
- Jak reagować na nienawiść w Internecie? Przykłady. Prezentacja wybranych kampanii (np. „Celebrities Read Mean Tweets”)
- Prezentacja mechanizmów zgłaszania mowy nienawiści w popularnych portalach społecznościowych (Facebook, Twitter, YouTube, Ask.fm)

Część 3 – 15 min

- Warsztaty: zgłaszamy hejty. Prezentacja hipotetycznych sytuacji na najbardziej popularnych portalach społecznościowych. Uczniowie analizują, czy dana treść jest przejawem mowy nienawiści. Uczniowie będą pracować z mniej wulgarnymi przykładami z portali oraz z hipotetycznymi sytuacjami zarysowanymi przez prowadzących lekcję.

Projekt: Polska to środowisko gromadzące ludzi, którzy chcą uczestniczyć w życiu publicznym, przyczyniając się do budowy Polski otwartej, gotowej do podjęcia wyzwania szybkiej modernizacji. Projekt: Polska to: liberalna, demokratyczna, ogólnopolska organizacja członkowska, otwarta dla każdego. Projekt: Polska jest organizatorem kampanii HejtStop.

www.projektpolska.pl

HejtStop to kampania, której celem jest walka z rasizmem i wszechobecną homofobią oraz każdą inną formą nienawiści pojawiającą się na murach budynków oraz w przestrzeni online.

HejtStop to przede wszystkim narzędzie internetowe i aplikacja służąca do zgłaszania przejawów mowy nienawiści. HejtStop to także centrum informacyjno edukacyjne, zajmujące się promowaniem wiedzy na temat wolności słowa i mowy nienawiści.

www.hejtstop.pl

HEJT 

Kontakt

Projekt: Polska
ul. Andersa 29
00-159 Warszawa

telefon: +48 224 048 131

Jeśli masz jakieś pytania dotyczące HejtStop,
napisz do nas na hejtstop@hejtstop.pl

Publikację udostępniamy na licencji Creative Commons Uznanie autorstwa
– Na tych samych warunkach, co oznacza, że można ją swobodnie
kopiować, modyfikować, dystrybuować i prezentować publicznie.



Projekt realizowany w ramach programu
Obywatele dla Demokracji, finansowanego z Funduszy EOG

projekt: **polska**[®]

